|  |  |
| --- | --- |
|  | **POLITEKNIK NEGERI MEDAN** **JURUSAN TEKNIK ELEKTRO****PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRONIKA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| **Bahasa Inggri keteknikan 2** | EKPK306 | 2 | 3 | 26 Juli 2019 |
| **Otorisasi** | **Nama Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator Bidang Keahlian**  | **Ka PRODI** |
| Agustina Ginting, S.S., M. Hum | Agustina Ginting, S.S., M. Hum | Description: Description: C:\Users\ecs\Pictures\ttd\Bu Meidi.pngMeidi Wani Lestari, S.T., M.T. |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**  |
| S8S9P6KU2KU4KU7 | Menginternalisasi nilai, norma dan etikaakademikMenunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiriMenguasi pengetahuan tentang cara komunikasi dengan pihak lain dengan memperhatikan etika komuikasi.permasalahan bidang instrumentasi dan sistem kendali berdasarkan teori yang bersesuaian.Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkanMampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri |
|  |  |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** |
| CPMK1 | Mampu mendengar , berbicara dan menulis technical English |
| CPMK 2 | Mampu membaca dan memahami teks bahasa Inggri keteknikan |
| CPMK 3 | Mampu mempresentasikan dan berdiskusi dalam bahasa Inggris  |
| CPMK 4 | Mampu membuat surat lamaran pekerjaan dalam bahasa Inggris dan English interview test |
|  |  |
| **Diskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membahas mengenai modal auxilary, clauses, giving opinion, The Rule’s of Capitalization and Punctuation Mark, Making Paragraph, Presentation of Student’s idea, safety at work, lay out of letter, parth of letter, application letter, cv, resume, recommendation, interviewMahasiswa diharapkan memiliki kemampuan mendengar (listening), membaca (reading), menulis (writing), dan berbicara (speaking) dalam Bahasa Inggris terutama dalam bidang teknik. |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Modal Auxilary
2. Clauses
3. Giving Opinion
4. The Rule’s of Capitalization and Punctuation Mark
5. Making Paragraph
6. Presentation of Student’s idea
7. Safety at Work
8. Lay Out Of Letter
9. Part Of Letter
10. Application Letter
11. Writing CV, Resume and Recomendation
12. Interview Technique and English interview test
 |
| **Daftar Referensi** | **Utama:** |  |
| 1. English in electrical engineering and electronics,EricH Glendinning
2. Let’s Write English, George E Wishon and julia M. Burks.
3. Fundamentals of English grammar, Betty Schramter Azar

British Council. 2014 Learn Engliah. http: //learnenglish.britishcouncil.rg/en/english-grammar/verbs/modal-verbs. Dowload july 2015 |
| **Pendukung:** |  |
| * Echols, J. M. and Shandly, H. 1975. An English – Indonesian Dictionary. Jakarta: gramedia
* Echols, J. M. and Shandly, H. 1975. An Indonesian – English Dictionary. Jakarta : Gramedia

Azar, B.S. and Hagen, S.A. 2006. Basic English Grammar (3 rd International Ed.). New york. Pearson Education. |
| **Nama Dosen Pengampu** | Agustina Ginting, S.S., M.Hum |
| **Mata kuliah prasyarat**  | Bahasa Indonesia |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perte muan Ke-** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian****(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran****[Media & Sumber Belajar]** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Bentuk**  | **Indikator**  | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | Mampu memahami dan menjelaskan mengenai modal dalam Bahasa Inggris dengan tepat dan mengidentifikasi dalam frasa | Modal Auxilary | Bentuk: KuliahMetode: ceramah, diskusi | TM: 2x45’BM: 1x45’ | Mengidentifikasi dan mengerti jenis-jenis modal* Conditional Sentence
* Hope/wish, used to
* Would/ rather
* Would like
* Could/ may/ might
* Should
 | Kriteria: ketepatan dan penguasaan modal dengan baikBentuk: tes lisan langsung | Dapat menjawab pertanyaan lebih dari 80% | **10** |
| 2 | Mampu memahami dan membuat opini akan studi kasus | Giving Opinion related to the text | Bentuk : kuliah dan tugasMetode: ceramah, diskusi,audiovisual | TM2 x 45’BT 2x45’BM1x 45’ | Discussing a topic ( study case), Reading answer the questions, analysing grammar, preparing a group projrct,and learning how to give a presentation | Kriteria : ketepatan dan penguasaanBentuk: tes tulis | Dapat menjawab pertanyaan lebih dari 80% | 5 |
| 3 | Mampu memahami tentang rumus dan penggunaan hurup besar serta tanda baca dalam kalimat Bahasa Inggris | The Rule’s of Capitalization and Punctuation Mark  | Bentuk : kuliah dan tugasMetode: ceramah, diskusi,audiovisual | TM2 x 45’BT 2x45’BM1x 45’ | * Using of Capitalization
* Part of Punctuation Mark
 | Kriteria : ketepatan dan penguasaanBentuk: tes tulis | Ketepatan penggunaan huruf besar dan tanda-tanda baca dalam teks | 5 |
| 4 | Mampu memahami dan membuat paragraf dalam Bahasa Inggris | Making paragraph | Bentuk : kuliah dan tugasMetode: ceramah, diskusi,audiovisual | TM2 x 45’BT 2x45’BM1x 45’ | * Menentukan ide utama dalam teks Bahasa Inggris
* Membuat paragraf singkat /sederhana dan paragraf lengkap/kompleks
 | Kriteria : ketepatan dan penguasaanBentuk: tes tulis | Dapat menjawab pertanyaan lebih dari 80% | 10 |
| 5,6 | Mampu mempresentasikan proposal dalam bahasa Inggris  | Presentation of Strudents’idea | Bentuk : presentasi tugasMetode: diskusi | TM2 x 45’BT 2x45’BM1x 45’ | * Making experiment that have been done
* Presentation dialogue in pairs or groups base on sudent’s experiment
 | Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi | Ketepatan penggunaan fungsi, bentuk, dan kosa kata | 10 |
| 7 | Mampu mendefinisikan dalam bentuk Bahasa Inggris aturan-aturan dalam keselamatan kerja | Safety at Work | Bentuk : kuliah ( ceramah) dan tugasMetode: diskusi | TM2 x 45’BT 2x45’BM1x 45’ | * Warning lebels (safety sign)
* Using safety signs effectiveely
* Safety from Electrical Hazard
 | Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi | Ketepatan penggunaan fungsi, bentuk, dan kosa kata | 5 |
| 8 | UTS | **10** |
| 9 | Mampu memahami tentang bentuk- bentuk surat | Lay Out Of Letter | Bentuk : kuliah dan tugasMetode: ceramah, diskusi, audiovisual | TM2 x 45’BT 2x45’BM1x 45’ | * Full Block Style
* Semi Block Style
* Mixing Block Style
 | Test- Individual: essay dan tugas. | Ketepatan dalam menjelaskan | 5 |
| 10 | Mampu memahami bagian bagian surat | Part Of letter | Bentuk : kuliah dan tugasMetode: ceramah, diskusi, audiovisual | TM2 x 45’BT 2x45’BM1x 45’ | * Invitation Letter
* Condolance Letter
* Love letter
 | Test- Individual: essay dan tugas. | Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat berbagai jenis surat | 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan membuat surat lamaran dalam Bahasa Inggris | Application Letter | Bentuk: tugas dan presentasiMetode: ceramah dan diskusi | **TM: 2x45’****BT: 2x45’** | * Making application Letter base on own idea
* Making application letter base answering advertisement
 | Kriteria: ketepatan dan penguasaanBentuk: Presentasi | Dapat menjawab pertanyaan lebih dari 80% | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami tentang CV, Resume dan mengerti tentang surat rekomendasi dalam bahasa Inggris | Writing CV, Resume, and Recomendation | Bentuk: kuliah da tugas Metode: ceramah, diskusi, audiovisual | **TM: 2x45’****BT: 2x45’****BM: 1x45’** | * Making CV
* Making Resume
* Mengenal Surat Rekomendasi
 | Kriteria: ketepatan dan penguasaanBentuk: tes tulis | Dapat menjawab pertanyaan lebih dari 80% | 5 |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami tahapan tes wawancara | Interview Technique | Bentuk: kuliah da tugas Metode: ceramah, diskusi, audiovisual | **TM: 2x45’****BT: 2x45’** | Pengenalan tahapan interview test  | Kriteria: ketepatan dan penguasaanBentuk: presentasi | Dapat menjawab pertanyaan lebih dari 80% | 5 |
| 14,15 | Mahasiswa mampu mengikuti tes wawancara  | Job Interview Test | Bentuk: presentasi. | **TM: 2x45’****BT: 2x45’** | Presentation interview in pairs or personal concerning job application | Kriteria: ketepatan dan penguasaanBentuk: presentasi | Dapat menjawab pertanyaan yang diberikan pewawancara | 10 |
| 16  | UAS | **10** |