|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  **JURUSAN TEKNIK ELEKTRO**  **PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRONIKA** | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | | | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| **Kewirausahaan** | | | EKPB413 | 2 | | 4 | 03 Juli 2021 |
| **Otorisasi** | | | **Nama Koordinator Pengembang RPS** | | **Koordinator Bidang Keahlian** | **Ka PRODI** | |
| Mardiana., S.T., M.Kom | | Mardiana., S.T., M.Kom | Description: Description: C:\Users\ecs\Pictures\ttd\Bu Meidi.png  Meidi Wani Lestari, S.T., M.T. | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** | | | | | | |
| S9  P1  P5  KU1  KU2  KS1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri  Memahami prinsip dasar kewirausahaan, model pengembangan kewirausahaan, strategi kewirausahaan, etika bisnis dalam kewirausahaan, analisis peluang usaha, studi kelayakan usaha dan manajemen pengelolan usaha (pemasaran, produksi, keuangan, sumber daya, legalitas usaha, teknologi dan informasi)  Menerapkan pengetahuan wirausaha ditengah masyarakat dalam mewujudkan wirausaha sosial sebagai pendorong pembangunan ekonomi kerakyatan  Mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship  Memiliki kesiapan diri menjadi seorang wirausaha terutama pada bidang yang ditekuni dan mampu bekerja baik secara individual maupun dalam tim  Mampu menerapkan pemanfaatan teknologi dalam proses pengembangan usaha, khususnya dalam proses penetrasi produk usaha di tengah masyarakat berlandaskan prinsip-prinsip ekonomi kreatif | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** | | | | | | |
| CPMK1 | Mahasiswa memahami dan meng-implementasikan konsep dan prinsip wirausaha sosial sebagai bagian dari tanggung jawab membangun ekonomi masyarakat | | | | | |
| CPMK 2 | Mahasiswa mampu mengembangkan peluang usaha dengan dukungan teknologi informasi sebagai sarana delivery, promosi dan perluasan pasar/ konsumen usaha | | | | | |
| CPMK 3 | Mahasiswa mampu mamahami dan mengembangkan mamajemen pengelolaan usaha | | | | | |
| CPMK 4 | Mahasiswa mampu melakukan Analisis Peluang dan Kelayakan Usaha, dalam upaya pengembangan Wirausaha yang dirintis | | | | | |
| CPMK 5 | Mahasiswa mampu menyusun, mempresentasikan dan merevisi Business Plan sesuai dengan karakteristik bisnis yang akan dikembangkan | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mecetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain. | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Pengantar Technopreneur dan Bisnis 2. Teknopreneurship dan Era Digital 3. Mengenali Peluang dan Menciptakan Ide Bisnis 4. Kelayakan Bisnis 5. Mengembangkan Business Model yang effektif 6. Sistematika Penulisan Business Plan 7. Manajemen Pemasaran 8. Mid Test 9. Pengembangan Produk Jasa 10. Bussiness Plan & Financial Plan 11. Konsep Time Value of Money 12. Memulai Bisnis dan Peluang Usaha 13. Menilai Kebutuhan Posisi dan Pengembangan Usaha 14. Manajemen Operasional dan SDM 15. Manajemen Keuangan | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | **Utama:** | |  | | | | |
| 1. Fajrillah.2020. SMART ENTREPRENEURSHIP: Peluang Bisnis Kreatif & Inovatif di Era Digital. Buku Satu. Penerbit Yayasan Kita Menulis 2. Dodi Siregar.2020 Technopreneurship: Strategi dan Inovasi. Penerbit Yayasan Kita Menulis | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | |
| 1. Nasrul Faqih Syarif H. 2016.Technopreneurship Membentuk Karakter Entrepreneur Muda yang Sukses. Penerbit Deepublish | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | Mardiana, S.T., M.Kom./ Samaria CHS, S.T., M.T. | | | | | | |
| **Mata kuliah prasyarat** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perte muan Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  **[Media & Sumber Belajar]** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | * Mampu menjelaskan Technopreneur dan Bisnis secara mendasar | Karakteristik Technopreneur dan Bisnis | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan membuat tugas.   (Tugas-1) | **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Tugas | * Ketepatan menjelaskan tentang Technopreneur dan Bisnis | 5 |
| 2 | * Mampu menjelaskan Teknopreneurship dan Era Digital | Pemahaman Teknopreneurship dan Era Digital | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 2x[2x50”]  BT :  2x[2x60”]  BM : 2x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan membuat makalah.   (Tugas-2) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Makalah | Ketepatan menjelaskan tentang Teknopreneurship dan Era Digital | 5 |
| 3 | * Mampu menjelaskan Peluang dan Menciptakan Ide Bisnis | Mengenali Peluang dan Menciptakan Ide Bisnis | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | Membuat rangkuman Mengenali Peluang dan Menciptakan Ide Bisnis  (Tugas-3) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Makalah | Ketepatan menjelaskan Mengenali Peluang dan Menciptakan Ide Bisnis | 5 |
| 4 | • Mampu menjelaskan Kelayakan Bisnis | Pengkajian dalam studi kelayakan bisnis meliputi aspek hukum, lingkungan, pasar dan pemasaran, teknis dan teknologi, manajemen dan Sumber Daya Manusia, Keuangan. | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan membuat tugas.   (Tugas-4) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Tugas | * Ketepatan menjelaskan Kelayakan bisnis | 5 |
| 5 | • Mampu menjelaskan Mengembangkan Business Model yang effektif | Mengembangkan Business Model yang effektif | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Membuat rangkuman penjelasan singkat.   (Tugas-5) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Tugas | Ketepatan menjelaskan Mengembangkan Business Model yang effektif | 5 |
| 6 | • Mampu menjelaskan Sistematika Penulisan Business Plan | Sistematika Penulisan Business Plan | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Membuat rangkuman penjelasan singkat.   (Tugas-6) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Tugas | * Ketepatan menjelaskan Sistematika Penulisan Business Plan * Ketepatan Kalkulasi * Ketepatan analisa simulasi | 5 |
| 7 | • Mampu menjelaskan Manajemen Pemasaran | Manajemen Pemasaran | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan   Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Membuat rangkuman penjelasan singkat. * (Tugas-6) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes  Tugas | * Ketepatan menjelaskan Manajemen Pemasaran * Ketepatan Kalkulasi * Ketepatan analisa simulasi | 5 |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | | **15** |
| 9 | • Mampu menjelaskan Pengembangan Produk Jasa | Pengembangan Produk Jasa | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan membuat tugas.   (Tugas-7) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Tugas | * Ketepatan menjelaskan Pengembangan Produk Jasa Ketepatan analisa simulasi | 5 |
| 10 | • Mampu menjelaskan Bussiness Plan & Financial Plan | Bussiness Plan & Financial Plan | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun makalah.   (Tugas-8) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Makalah | * Ketepatan menjelaskan Bussiness Plan & Financial Plan * menjelaskan simulasi Bussiness Plan & Financial Plan | 5 |
| 11 | • Mampu menjelaskan Konsep Time Value of Money | Konsep Time Value of Money | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 2x[2x50”]  BT :  2x[2x60”]  BM : 2x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun makalah.   (Tugas-9) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Makalah | Ketepatan menjelaskan Konsep Time Value of Money | 5 |
| 12 | • Mampu menjelaskan Memulai Bisnis dan Peluang Usaha | Memulai Bisnis dan Peluang Usaha | **Be Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 2x[2x50”]  BT :  2x[2x60”]  BM : 2x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun makalah.   (Tugas-10) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Makalah | * Ketepatan menjelaskan Memulai Bisnis dan Peluang Usaha * Ketepatan kalkulasi * Ketepatan analisa simulasi | 5 |
| 13 | • Mampu menjelaskan Menilai Kebutuhan Posisi dan Pengembangan Usaha | Menilai Kebutuhan Posisi dan Pengembangan Usaha | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan membuat tugas.   (Tugas-11) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Tugas | * Ketepatan menjelaskan Menilai Kebutuhan Posisi dan Pengembangan Usaha * Ketepatan kalkulasi * Ketepatan analisa simulasi | 5 |
| 14 | • Mampu menjelaskan Manajemen Operasional dan SDM | Manajemen Operasional dan SDM | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan membuat tugas.   (Tugas-11) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Tugas | * Ketepatan menjelaskan Manajemen Operasional dan SDM * Ketepatan kalkulasi * Ketepatan analisa simulasi | 5 |
| 15 | • Mampu menjelaskan Manajemen Keuangan | Manajemen Keuangan | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[2x60”]  BM : 1x[2x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan membuat tugas.   (Tugas-11) | **Kriteria:**  Ketepatan,kese suaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Tugas | * Ketepatan menjelaskan Manajemen Keuangan * Ketepatan kalkulasi * Ketepatan analisa simulasi | 5 |
| 16 | UAS | | | | | | | **30** |