|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  **JURUSAN TEKNIK ELEKTRO/ PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRONIKA** | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | | | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| **MANAJEMEN INDUSTRI** | | | EKBB301 | 2 | | 3 | 25 Juli 2021 |
| **Otorisasi** | | | **Nama KoordinatorPengembang RPS** | | **Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)** | **Ka PRODI** | |
| Zumhari,S.T.,M.T. | | Zumhari,S.T.,M.T./  Angelia Maharani Purba, S.T., M.T | Description: Description: C:\Users\ecs\Pictures\ttd\Bu Meidi.png  Meidi Wani Lestari,S.T.,M.T. | |
|  | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** | | | | | | |
| S2  S6  S9  P6  P7  K2  K4  KK3 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;  Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;  Menguasai pengetahuan tentang tata cara komunikasi dengan pihak lain dengan memperhatikan etika komunikasi.  Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.  Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur  Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan  Mampu merealisasikan rancangan sistem kendali sederhana yang memenuhi kebutuhan spesifik berdasarkan standar IEC dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, K3 dan lingkungan | | | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** | | | | | | |
| 1 | Mampu menjelaskan tentang gambaran umum manajemen dan tingkatan manajemen. | | | | | |
| 2 | Mampu menjelaskan sifat-sifat kepemimpinan dan pengambilan keputusan. | | | | | |
| 3 | Mampu menjelaskan sifat dasar dan motivasi kerja secara personil maupun kelompok. | | | | | |
| 4 | Mampu menjelaskan fungsi manajemen industri. | | | | | |
| 5 | Mampu membuat organigram sesuai dengan jenis dan fungsi manajemen. | | | | | |
| 6 | Mampu menjelaskan jenis- jenis Industri dan jenis proses produksi. | | | | | |
| 7 | Mampu menjelaskan fungsi pengendalian proses produksi. | | | | | |
| 8 | Mampu menjelaskan tentang pengendalian persediaan. | | | | | |
| 9 | Mampu menjelaskan dan membuat jaringan kerja. | | | | | |
| 10 | Mampu merawat dan memperbaiki unit penunjang ( *Utility*) serta membuat laporannya . | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang gambaran umum manajemen,sifat-sifat kepemimpinan dan pengambilan keputusan,dasar-dsasar motivasi kerja,Fungsi manajemen industri,organigram manajemen, jenis industri dan proses produksi,pengendalian persediaan dan proses produksi,merancanng jaringan kerja,perawatan dan perbaikan unit penunjang proses produksi dan pembuatan laporan | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | Gambaran umum manajemen,Kepemimpinan dan pengambilan keputusan, Motivasi kerja, Fungsi manajemen Indusri, Organigram, Jenis dan proses produksi, Pengendalian persediaan, Jaringan kerja,Perawatan dan perdaikan unit penunjang ( *Utility*),Pembuatan laporan. | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | **Utama:** | |  | | | | |
| 1. Turner, Wayne C., et.al. 1993. ***Introduction to Industrial and Systems Engineering****.* Englewood Clifls, N.J.; Prentice-Hall, Inc. 2. Miller, David M. adn J.W. Schmidt. 1990. ***Industrial Engineering and Operation Research****.* Singapore: Jonh Wiley & 3. Handoko T.Hani.2000.Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Operasi.BPFE Yokyakarta 4. Nasution, Arman Hakim. 2006. **ManajemenIndustri**. Andi Offset. Yogyakarta 5. Abrar Husen .2010. Manajemen Proyek Andi Yokyakarta | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | |
| - | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | Zumhari, S.T., M.T. / Angelia Maharani Purba, S.T., M.T | | | | | | |
| **Matakuliah prasyarat (Jika ada)** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  **[Media & Sumber Belajar]** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | | |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | | **(9)** |
| 1 | Mampu mendefinisikan , faham Hirarki, Fungsi dan Bidang Manajemen | Pengertian Manajemen | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah /Tugas   * Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:**  **-** | TM : 1x[2x50”]  BT :  2x[4x60”]  BM : 1x 2x[4x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan catatan.   (Tugas-1) | **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Menjawab pertanyaan secara lisan | Definisi Manajemen  Tingkat Manajemen  Fungsi Manajemen  Bidang Manajemen | | **7** |
| 2-3 | Mampu menjelaskan arti Manajemen dan Perkembangannya | Manajemen dan Perkembangannya | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah /tugas  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:** | TM : 1x[2x50”]  BT :  2x[4x60”]  BM : 1x 2x[4x60”] | * Mengulangi materi dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan catatan.   (Tugas-2) | **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes  Menjawab pertanyaan secara lisan | Penjelasan arti Manajemen dan Perkembangannya | | **5** |
| 4 | •Mampu menjelaskan dan memahami organisasi kerja | Organisasi Kerja | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah /Tugas  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:**  **-**  - | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[4x60”]  BM : 1x 1x[4x60”] | * Mengulangi materi dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan catatan. | **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes  Menjawab pertanyaan secara lisan | Menjelaskan dan memahami organisasi kerja | | **3** |
| **5** | Mampumenjelaskan dan memahami lingkungan kerja | Lingkungan Kerja | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah /Tugas  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:** | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[4x60”]  BM : 1x 1x[4x60”] | * Mengulangi materi dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasancatatan. | **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes  Menjawab pertanyaan secara lisan | | Penjelasan dan pemahami lingkungan kerja | **4** | |
| 6-7 | • Mampu menjelaskan Fungsi dan tujuan Manajemen Produksi dan sistem produksi, kapasitas produksi dan metode pengukuran kapasitas kerja | Teknik dan Proses produksi | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah /Tugas  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:**  **-**   * **Media:**   -- | TM : 1x[2x50”]  BT :  2x[4x60”]  BM : 1x 2x[4x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan catatan.   (Tugas-6) | **Kriteria:**  Ketepatan,kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Menjawab pertanyaan secara lisan * Menjawab soal simulasi | | Menjelaskan dasar manajemen Produksi beserta fungsi dan tujuannya. | **6** | |
| 8 | **Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | 20 | |
| 9 | • Mampu memahami dan menjelaskan penetapan biaya produksi | Biaya Produksi | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah /Tugas  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:**  **-**   * **Media:**   - | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[4x60”]  BM : 1x 1x[4x60”] | * Membuat rangkuman penjelasan singkat.   (Tugas-7) | **Kriteria:**  Ketepatan,kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Menjawab pertanyaan secara lisan * Menjawab soal perhitungan | | * Mampu menjelaskan, menganalisis penetapan biaya Produksi,Penggolongan biayakerja, biaya tenaga kerja | **5** | |
| 10 | • Mampu menjelaskan manajemen Bahan | Manajemen Bahan | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah /Tugas  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:** | TM : 1x[2x50”]  BT :  2x[4x60”]  BM : 1x 2x[4x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan catatan.   (Tugas-8) | **Kriteria:**  Ketepatan,kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Menjawab pertanyaan secara lisan | | * Menjelaskan   sitem manajemen Material,Pembelian dan pemesanan material | 5 | |
| 11,12 | • Mampu menjelaskan dan merawat unit penunjang(*Utility)* | Unit Penunjang (*Utility*) | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah /Tugas  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:** | TM : 1x[2x50”]  BT :  2x[4x60”]  BM : 1x 2x[4x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan catatan.   (Tugas-8) | **Kriteria:**  Ketepatan,kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Menjawab pertanyaan secara lisan | | * Merawat dan menjaga kesetabilan sistem penunjang. | 6 | |
| 13,14 | • Mampu menjelaskan dan merencanakan jaringan kerja | Penjadwalan dan Pengendalian Projek | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah /Tugas  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:** | TM : 1x[2x50”]  BT :  3x[4x60”]  BM : 1x 3x[4x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan catatan.   (Tugas-8) | **Kriteria:**  Ketepatan,kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Menjawab pertanyaan secara lisan | | Mampu melakukan penjadwalan dan analisa jaringan kerja /Projek | 6 | |
| 15 | .Manpu menjelaskan dan menentukan Titik pulang modal (BEP). | Titik Pulang Modal ( BEP). | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah/Tugas  **Aktivitas di kelas :**   * Metode : Tanya jawab, latihan * Media : Komputer dan LCD Projector   **On-line:**  **E-learning:** | TM : 1x[2x50”]  BT :  1x[4x60”]  BM : 1x 1x[4x60”] | * Mengulangi materi secara mendalam dengan mencari materi tambahan secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan catatan.   (Tugas-8) | **Kriteria:**  Ketepatan,kesesuaian dan penguasaan materi  **Bentuk penilaian:**  Bentuk non-tes   * Menjawab pertanyaan secara lisan | | * Mampu melakukan analisa titik pulang modal. | 5 | |
| **16** | **Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | **30** | |

**Catatan**:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteriapenilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.