
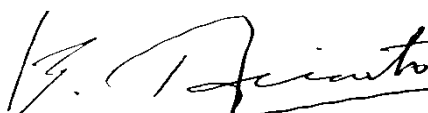
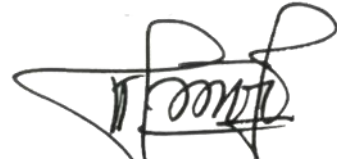




**NAMA PERGURUAN TINGGI**  
**FAKULTAS Politeknik Negeri medan**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI Teknik Elektro- Program studi Elektronika**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester
Pancasila	EKMPK21102	2	II
Otorisasi	Nama Koordinator/Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI
	Tanda Tangan    Herri Trisna Frianto, S.T.,M.T.	Tanda Tangan  Her  rri Trisna Frianto, S.T.,M.T.	Tanda Tangan    Meidi Wani Lestari, S.T.M.T.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah SIKAP DAN TATA NILAI)		
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan		

		Pancasila
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	
	KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5 CPMK6 CPMK7	Mampu memahami landasan dan tujuan pendidikan pancasila Mampu memahami konsep pancasila dalam konteks perjuangan bangsa Indonesia. Mampu memahami pancasila sebagai sistem filsafat Mampu memahami pancasila sebagai etika politik Mampu memahami pancasila sebagai ideologi nasional Mampu memahami pancasila dalam konteks ketatanegaraan republik Indonesia Mampu memahami pancasila sebagai paradigm kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, landasan dan tujuan pendidikan pancasila, pancasila dalam konteks perjuangan bangsa Indonesia, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai etika politik, pancasila sebagai ideologi nasional, pancasila dalam konteks ketatanegaraan republik Indonesia, dan pancasila sebagai paradigm kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Pancasila 2. Tujuan dari pancasila	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pancasila dalam sistem etika politik</li> <li>4. Pancasila dalam konteks undang-undang</li> <li>5. Pancasila dalam sistem filsafat</li> <li>6. Pancasila dalam sistem politik</li> <li>7. Pancasila dalam konteks sejarah pancasila</li> <li>8. Pancasila dalam sistem sejarah Republik Indonesia</li> <li>9. Pancasila dalam sistem identitas karakter bangsa</li> <li>10. Sistem hukum di Indonesia berdasarkan Pancasila</li> <li>11. Pancasila sebagai ideologi negara</li> <li>12. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan</li> <li>13. Pancasila dalam sistem HAM</li> <li>14. Pancasila dalam konteks <i>rule of law</i></li> <li>15. Pancasila dalam Hak dan kewajiban Bangsa</li> </ol>
<p><b>Daftar Referensi</b></p>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. H. Syahrial Syarbaini, MA, <i>Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) Di perguruan Tinggi</i>, edisi revisi, Jakarta. Ghalia Indonesia, 2011.</li> <li>2. Drs. Usiono, MA, <i>Pancasila Membangun Karakter Bangsa</i>. Jakarta. Hijri Pustaka Utama, 2007.</li> <li>3. Prof. Dr. H. Dedi Ismatullah, MH, <i>Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan</i>, Bandung, Cv</li> </ol>

	Pustaka Setia, 2012	
	Pendukung:	
	1. Prof. Dr. Hamid Darmadi, M.Pd, <i>Urgensi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di perguruan tinggi</i> , Bandung, alfabeta, 2013	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Hardware</b>	<b>Software</b>
	Modul , projector, gadget	PPT, Video
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Herrri Trisna Frianto, S.T.,M.T.	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	--	



MingguKe-		Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)					(6)	(7)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)				
1	Agar mahasiswa mematuhi dan paham semua yang dijelaskan oleh dosen dan mengerjakan tugas sesuai dengan arahan dosen	Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>	2x45'			Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah
2	Memahami tujuan dan nilai dasar dari Pancasila	Pengertian dan tujuan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> </ul>	2x45'		Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>				
3	Memahami dasar dan etika kehidupan berbangsa dan bernegara serta menjadi pedoman hidup	Pancasila sebagai Dasar dan Etika Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>	2x45'		Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah
4	Memahami Tujuan dan dasar pembelajaran Pancasila  Memahami dasar dan etika kehidupan berbangsa dan bernegara serta menjadi pedoman	QUIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	2x45'		Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah

	hidup		Gadget dan internet				
5	Mampu memahami dan dapat berpikir secara berfilsafat	Pancasila sebagai Filsafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Berfikir filsafat  Pengertian pancasila secara filsafat  Nilai pancasila menjadi dasar dan arah keseimbangan antara hak dan kewajiban Asasi Manusia
6 - 1	Memahami tentang etika politik,nilai, moral dan norma pancasila sebagai fundamental bagi negara RI	Pancasila sebagai Etika Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> <li>•</li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Etika politik  Pengertian nilai, moral dan norma  Pancasila sebagai nilai dasar fundametal bagi bangsa dan negara RI  Makna nilai-nilai setiap sila Pancasila



6- 2	Mengerti tentang Pancasila pada masa kejayaan nasional dan memahami arti Proklamasi	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktivitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Nilai-nilai Pancasila Pada Masa Kejayaan Nasional  Perjuangan bangsa Indonesia Melawan sistem penjajahan  Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
7 - 1	Memahami tentang etika politik, nilai, moral dan norma pancasila sebagai fundamental bagi negara RI	TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktivitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	TUGAS KELOMPOK
7-2	Mengerti tentang perbedaan jurnal dan makalah	Sistem hukum di Indonesia berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>	Membuat tugas tentang sistem hukum di

			<b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> <li>•</li> </ul>			Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Indonesia dalam bentuk jurnal
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
10	Memahami sistem konstitusi politik, demokrasi, dan pemilihan umum di Indonesia	Pancasila sebagai sistem politik di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Sistem konstitusi  Pengetahuan Politik dan sistem politik  Demokrasi Indonesia  Pemilihan Umum
11	Memahami sistem ketatanegaraan RI dan bagaimana pelaksanaan UUD	Konsep Pancasila dalam ketatanegaraan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian	Sistem ketatanegaraan RI berdasarkan Pancasila dan

	1945		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> <li>•</li> </ul>			kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	UUD 1945  Pelaksanaan UUD 1945
12	Memahami otonomi daerah di Indonesia	Pancasila dalam konteks Negara Kesatuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> <li>•</li> </ul>	2x45'		<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Otonomi daerah  Perkembangan konsep Goestrategi Indonesia
13	Memahami sistem konstitusi politik, demokrasi, dan pemilihan umum di Indonesia dan memahami tentang ketatanegaraan RI	QUIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab</li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman	QUIS

			<p>Diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> <li>•</li> </ul>			kajianmata kuliah	
14 – 1	Mengerti bahwa Pancasila dan UUD 1945 tidak dapat dipisahkan	Pancasila dan Undang-undang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>	<b>2x45'</b>	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Pancasila  Undang-undang 1945
14 - 2	Memahami Pancasila sebagai Identitas nasional dan tentang karakter bangsa	Pancasila sebagai Identitas dan karakter bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> </ul>	<b>2x45'</b>	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Pancasila Identitas Nasional  Globalisasi dan Identitas Nasional  Pancasila sebagai Karakter bangsa

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>				
15 - 1	Memahami ideologi bangsa dan mengerti tentang perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi lain	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Ideologi  Makna Ideologi bagi Negara  Perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi lain
15 - 2	Mengerti tentang pentingnya HAM di Indonesia, dan pemberantasan Korupsi	Pancasila dalam konteks Hak Asasi Manusia, <i>Rule Of Law</i> , dan Hak Kewajiban Warga Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<b>Review obyek kajian mata kuliah:</b>  Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajianmata kuliah	Hak Asasi Manusia  HAM di Indonesia  <i>Rule Of Law</i>  Warga Negara Indonesia  Pemberantasan Korupsi

			Gadget dan internet				
	<b>Minggu Kompensasi</b>						
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.