



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNIK TELEKOMUNIKASI

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	UMG - 102	Mata Kuliah Wajib Umum	T=2	GENAP	2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Dra. Sarmin Sihombing, M.Pd		Dra. Sarmin Sihombing, M.Pd		
Diskripsi Singkat MK	Memberikan bekal dasar keahlian bagi mahasiswa untuk dapat memahami konsep Agama Katolik dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.				
Capaian Pembelajaran (CP)	a. Rumusan Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menunjukkan sikap berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Menunjukkan sikap berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Menunjukkan sikap bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menunjukkan sikap menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 				

		<p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menunjukkan sikap menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>B. Rumusan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang tujuan dan fungsi pendidikan Agama Katolik sebagai komponen matakuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana. 2. Menguasai pengetahuan tentang visi dan misi pendidikan agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum. 3. Menguasai pengetahuan tentang asal-usul, hakikat, panggilan, tugas, dan perutusan manusia sebagai citra Allah sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat. 4. Menguasai beberapa pandangan tentang asal-usul manusia. 5. Menguasai pengetahuan persoalan dasar manusia dalam membangun relasi dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan. 6. Menguasai pengetahuan tentang manusia adalah citra Allah yang bermartabat luhur dan mulia. 7. Menguasai perkembangan Ajaran agama Katolik dan mampu bekerjasama dengan umat beragama lain untuk menanggapi masalah-masalah aktual dewasa ini. 8. Menguasai ajaran agama Katolik dan pandangan terhadap saudara yang beragama lain untuk menanggapi masalah-masalah aktual dewasa ini. 9. Menguasai pengetahuan tentang arti dan macam-macam pengalaman religius 10. Menguasai pengetahuan tentang pengertian dan motivasi manusia beragama 11. Menguasai pengetahuan tentang pandangan Gereja Katolik terhadap agama lain (Dokumen Konsili Vatikan II Nostrae Aetate: diluar Gereja ada kebenaran dan keselamatan) 12. Menguasai pengetahuan tentang hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan oleh Gereja. 13. Menguasai pengetahuan tentang hubungan Kitab Suci Perjanjian Lama dengan Kitab Suci Perjanjian Baru berkaitan dengan kedatangan Yesus sebagai Juru Selamat. 14. Menguasai pengetahuan tentang hakikat dan makna Kerajaan Allah sebagai inti dan wujud kehadiran Yesus ditengah dunia 15. Menguasai pengetahuan tentang makna wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai penyelamat dunia. 16. Menguasai pengetahuan tentang konsep Tritunggal sebagai satu kesatuan integral (mencipta, menyelamatkan, dan memelihara) 17. Menguasai pengetahuan tentang konsep tritunggal Maha Kudus dan relasi sesama manusia di tengah masyarakat. 18. Menguasai pengetahuan tentang gambaran Gereja Universal dan Gereja Indonesia (lokal) serta keterlibatannya dalam kehidupan Gereja dan masyarakat/dunia. 	
--	--	--	--

		<p>C. Rumusan keterampilan umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; <p>D. Rumusan keterampilan khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyampaikan argumen akademik dan / professional tentang perwujudan tujuan dan fungsi pendidikan Agama Katolik sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana. 2. Mampu menyampaikan visi dan misi pendidikan agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum. 3. Mampu menyajikan konsep-konsep asal-usul, hakikat dan panggilan, tugas serta perutusan manusia sebagai citra Allah sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat dari Kitab Suci dan Dokumen Gereja. 4. Mampu menyajikan pandangan ilmu dan Gereja tentang asal-usul manusia. 5. Mampu menyajikan hasil refleksi relasi dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan. 6. Mampu memberi kesimpulan bahwa manusia adalah Citra Allah yang bermartabat. 7. Mampu merumuskan ajaran agama Katolik dan pandangan terhadap saudara yang beragama lain untuk menanggapi masalah-masalah actual dewasa ini. 8. Mampu mengumpulkan data pengalaman religius tokoh agama (riwayat hidup santo-santo) 9. Mampu menggali motivasi manusia beragama dari pengalaman hidup sehari-hari 10. Mampu menyajikan pandangan Gereja Katolik terhadap agama lain (Dokumen Konsili Vatikan II Nostrae Aetate: diluar Gereja ada kebenaran dan keselamatan) 11. Mampu mengumpulkan informasi tentang hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan oleh Gereja sehingga mampu menghayati pola hidup Yesus dalam kehidupan nyata. 	
--	--	---	--

Dasar Hukum		Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, pasal 35 ayat 3 Peraturan Pemerintah nomor 55 tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan Surat Keputusan Dirjen DIKTI no 43 tahun 2006 Tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi						
Pustaka		Utama :	Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Agama Kristen Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti					
		Pendukung :	Dahler, Franz dan Candra, Julius. 1989. Asal dan Tujuan Manusia – Teori Evolusi yang Menggemparkan Dunia, Yogyakarta: Kanisius Go Piet, Ocarm. 2007. Hubungan Antaragama dan Kepercayaan. Jakarta: Dokpen KWI Harjawyata, Frans. OCSO (ed.). 1998. Yesus dan Situasi Zaman-Nya. Yogyakarta: Kanisius Ismartono, I., S.J. 1993. Kuliah Agama Katolik. Jakarta: Obor Komisi Kateketik KWI. 2007. Materi Pokok Pendidikan Agama Katolik, Modul untuk Universitas Terbuka. Jakarta: Universitas Terbuka Pilarczyk, Daniel E. 2002. Beriman Katolik. Jakarta: Penerbit Obor					
Media Pembelajaran		Software :	Hardware :					
			Infokus					
Team Teaching								
Matakuliah Syarat		Tidak ada						
Mg Ke-	Kemampuan Akhir (Sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi waktu	Assessment			
					Pengalaman Belajar	Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1,2,	1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci	1.1. Siapakah Manusia dalam Kitab Suci 1.2. Mengapa Manusia Diciptakan Menurut Gambar Allah 1.3. Menalar, Menggali Argumentasi Pemahaman & Hakikat manusia	Ceramah, tanya jawab, pembelajaran berbasis masalah	4x 45 Menit	Tugas : menjelaskan dengan kata-kata sendiri makna "manusia sebagai Citra Allah:	Ketepatan dalam menjelaskan, ketepatan analisis	Test- Individual: essay dan tugas.	15%
3,4,5	1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Relasi	2.1. Proses Menelusuri Relasi Manusia dengan diri sendiri, sesama dan Tuhan 2.2. Persoalan Dasar dalam	Ceramah, diskusi kelompok, simulasi	6 x 45 Menit	Survei di linkunan sekitar mahasiswa bagaimana implementasi relasi	Ketepatan dalam menjelaskan, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	Test- Individual: essay dan tugas.	20%

	Manusia dengan Diri Sendiri, Sesama, Lingkungan dan Tuhan	membangun Relasi dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan 2.3. Menggali Sumber dan Argumentasi Relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan 2.4. Mengomunikasikan Relasi Manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan			manusia (dipaparkan didepan kelas)			
6,7	1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Agama dan Iman dalam Pluralitas	3.1. Pluralitas Agama 3.2. Dialog antarumat Beragama 3.3. Kerjasama antarumat beragama di Indonesia untuk membangun Persaudaraan Sejati	Ceramah , Tanya jawab, pemelajaran kolaboratif, studi kausus	4 x 45 Menit	Menemukan konsep dalam diskusi kelas akan dilog dengan umat beragama lain .	Ketepatan dalam menjelaskan, ketepatan analisis, kemampuan berkomunikasi	Test- Individual: essay dan tugas.	20%
8, 10,11	1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Yesus Kristus	4.1. Kitab Suci sumber Mengenal Yesus 4.2. Hakikat dan makna Kerajaan Allah sebagai inti dan wujud karya Yesus di tengah Dunia 4.3. Makna sengsara, wafat dan Kebangkitan Yesus Kristus 4.4. Makna Allah Tritunggal Mahakudus	Ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, problem solving	6 x 45 Menit	Menyusun paper tentang :Siapakah Yesus" menurut Kitab Suci dan pengalaman hidup pribadinya	Ketepatan dalam menjelaskan, kemampuan komunikasi, kerapian sajian	Test- Individual: essay dan tugas.	20%
12,13 , 14,15 ,16	1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Gereja dan Iman yang Memasyarakat	5.1. Asal Gereja 5.2. Hakikat Gereja 5.3. Gereja Universal dan Gereja Lokal 5.4. Mewujudkan Iman dalam masyarakat	Ceramah, Tanya jawab, problem solving,	10x 45 Menit	Membahas konsep dalam diskusi kelas untuk terlibat dalam kegiatan menggereja dan memasyarakat	Ketepatan dalam menjelaskan, banyakdan bermutunya keterlibatan hidup menggereja dan memasyarakat, kemampuan berkomunikasi	Test- Individual: essay dan tugas.	20%
17		Penguatan pendidikan karakter (implementasi dari teori)						5%
18		Final Test						

Capaian Pembelajaran: Pendidikan Agama Katolik (UMG-102)/3 SKS/Semester I

Cat: Minggu ke 9 Mid test

Entry Behavior Line

